

令和4年 神奈川県議会 文教常任委員会にて質疑いたしました。

小野寺

議案の提出漏れの要因につきましては、これまで先行会派の質疑で大体流れはつかめたと思います。

これ、皆さんの意識に関わることなので、ちょっと確認をするんですけども、高校の統廃合ですね、これに伴って校舎の新築というのは、そんなに多くある話ではないと思うんですけども、先ほど、平塚農業高校の事例が出されました。ほかには、これまでどんな、どのくらいの、統廃合に伴う校舎の新築ですね、どのくらいあったのかということ、これを教えてください。

高校教育企画室長

過去5年間におきましては、9件の工事がございました。横浜国際高校国際バカロレアコース棟の新築、それから高浜高校定時制棟の新築、平塚農業高校商業教育棟の新築、また吉田島高校の実習棟の新築、また小田原東高校の教室改修、それから大和東高校の改修工事等がございました。

小野寺

これは、今出された事例というのは、これ全て県土整備局への依頼工事でやっていくわけですか。

高校教育企画室長

今出した例につきましては、全て県土整備局への依頼工事となっております。

小野寺

ということは、比較的頻繁にある工事なんだというふうに思います。

先ほど来ちょっとお話を伺っていて、議案の提出漏れというのは確かに前代未聞の話かもしれませんが、中で起きていること、今回のある意味でトラブル、これは非常に組織の中にある典型的なミスなんだというふうに思っています。それを防ぐための再発防止として、進行管理の徹底とか、研修ということもありましたけれども、これは普通の民間の会社であれば、新入社員研修とかで、よく報連相を徹底しろとかと言われる、あとは中間管理職に対しての研修ですよ。これはどういうふうに、先ほど副局長から、仕事をブラックボックス化させないというお話もありましたけれども、直属の上司がどういうふうに自分の部下の仕事を把握するかというのは、かなり典型的な研修の対象になるような話、一般的な。これ、今回の研修なんですけれども、これは部内で講師を置いてやるんですか。それとも、外部から、こうした組織の風通しをよくする、あるいは仕事の内容もブラックボックス化させずにチームとして把握していく、そうしたことの必要性というのを恐らく学ぶ機会になるんだと思いますけれども、これは、内部で行う研修、それとも外部の講師などを招いてやろうとされているのか、ちょっとそこをお聞かせください。

教育局財務課長

会計事務の担当者向けの研修につきましては、財務課のほうで説明を、講師として局内各課の会計事務の担当者向けに研修をしておりますし、今回の事案を踏まえまして、これまでの本当に基本的なところで改めまして、議決の必要な契約ですとか、依頼工事の仕組み、こういったものを踏まえまして、また委員の皆様からいろいろ御指摘いただいておりますけれども、本当に基本的なところ、法令上どういう位置づけになっているとか、そういった点も改めて研修内容を充実しまして、実施したいというふうに考えております。

小野寺

ちょっと今お尋ねしたのは、この再発防止の中の研修で、契約事務等に係る内容を充実させた研修会を改めて実施というふうにあったものですから、それももちろん大事だけれども、基本的な組織の中での仕事の在り方とか、チームワークの形だとか、そうした非常に基本的なところ、これをまず押さえた研修というのも必要なのではないかというふうに考えたものですから、今お尋ねをさせていただきました。そういう視点もぜひ大事にしてもらいたいという思いです。

お話戻しますけれども、今回、厚木東高校商業教育棟、これを新築するということ。必要性というか、目的というか、この辺りはどういうふうなものがあるんでしょうか。

高校教育企画室長

活用校である厚木東高校の敷地内で、商業教育などを行うに当たって必要な教育施設を整備することが目的となっております。令和6年4月の新校開校後は、現在の厚木東高校の校舎と新しい商業教育棟の両方を活用することで、普通科と総合ビジネス科の併置の特色を生かし、実社会を生き抜く力を育むための幅広い学びというものを実現していくということになっております。

小野寺

概要は分かりました。その新築された商業棟を、これはどういう教育活動がここで予定されているんでしょうか。

高校教育企画室長

新築予定の商業教育棟には、普通教室のほか、主に総合ビジネス科の授業で使う特別教室や、普通科や総合ビジネス科が共用できる視聴覚室などが入る予定です。こうした教室を活用しまして、例えば簿記会計実習室では、パソコンを用いて財務や管理会計に関する実習授業を行ったり、ビジュアルデザイン実習室では、動画や画像の処理、CG、サウンドメディア等に関連したマーケティングの実習事業を行ったり、視聴覚室では、課題研修など探究的な学びの成果発表会などを行うことなどを予定しております。

また、新校では、普通科の生徒も総合ビジネス科の科目が履修できるような教育課程を編成する予定であり、普通科と総合ビジネス科のいずれの学科の生徒にも、新棟を活用した教育活動を展開する予定となっております。

小野寺

そうした非常に大事な教育活動に、今回の工事契約の遅れによる影響があってはならないというふうに思っています。教育委員会として、当該校の校長先

生にはどういう説明をされているんですか。

指導部長

今回の事態を受けまして、再編・統合の当該対象校でございます厚木東高校、厚木商業高校、両校の校長に速やかに経過等を伝えるということが必要というふうに考えました。そうしたことから、請負契約事業者様のほうに、まずは謝罪と説明をさせていただき、そちらを優先させていただきましたが、その後に、直ちに私、指導部長が高校教育企画室長と共に学校を訪問いたしまして、今回の経過、それから新校の開校に影響が出ないように取り組んでいきたいんだと、そういったことを説明をいたしました。

両校の校長も、工事の進捗に学校としてできる協力をしていくよというようなことを申しておりました。令和6年4月の新校の開校に向けまして、引き続ききめ細かく調整を行うことで、学校と教育委員会とが一体となって、しっかりと取り組んでまいりたいと考えております。

小野寺

分かりました。今回の統合に、この新しい商業教育棟、大変重要な役割をこれから担っていくというふうなことが分かりました。

再発防止ですね、先ほど申し上げたように、これは予算のことだとかいろいろ絡むと思うので、難しいかもしれないんだけど、組織の中に潜む落とし穴みたいなもの、これを発見する。先ほど先行会派、赤野委員からもありましたけれども、外部の目が入ることによって、気づかされることはたくさんあります。私も民間で働いていたときに、やはり自分たちで社内での研修を行うケースもあれば、そこに外部の方をお呼びして、自分たちでは気がつかないその組織の弱点とか、そういったものを気づかされるということも度々ありました。

実際、これから研修を行うに当たっては、そうしたちょっと外部の目でチェックをしてもらうような、そんな視点もぜひ併せて持っていただければというように思いますので、その辺は要望をしておきます。以上です。